**2021年西北师范大学普通高职（专科）升本科考试**

**小学教育专业考试大纲**

一、考试目的

全面考核普通高等学校高职（专科）小学教育及相关专业应届毕业生主干课程学习是否达到教学大纲所规定的要求，考察其对小学教育学科中《教育学原理》和《教育心理学》的基本知识点和理论方法的掌握情况。

二、考试内容

**（一）教育学**

**1.教育学及其发展**

（1）教育学的研究对象

（2）教育学的产生与发展

（3）中国化马克思主义教育理论的发展

**2.教育及其本质**

（1）教育的产生与发展

（2）教育的基本内涵

（3）教育的要素与形态

**3.教育与社会发展**

（1）社会对教育的影响

（2）教育对社会的促进功能

（3）教育在社会主义现代化建设中的作用

**4.教育与人的发展**

（1）人的发展特点与规律

（2）影响人的发展的基本因素

（3）教育对人的发展的重大作用

**5.教育目的**

（1）教育目的概念与结构

（2）教育目的的理论基础

（3）我国的教育目的

**6.人的全面发展**

（1）德、智、体、美、劳的意义与目标、内容

（2）五育之间的关系

**7.学校教育制度**

（1）教育制度特点与发展

（2）现代学校教育制度的变革。

（3）我国现行学校教育制度改革

**8.课程**

（1）课程类型

（2）课程设计与开发

（3）课程改革

**9.教学**

（1）教学过程与规律

（2）教学原则

（3）教学方法

（4）教学评价

（5）中小学教学改革

**10.教师与学生**

（1）教师劳动的特点与价值

（2）教师的权利与义务

（3）教师的素养

（4）教师与学生的关系

**11.德育与班主任**

（1）德育的特点与任务

（2）德育的原则

（3）德育途径与方法

（4）班主任工作的内容和方法

（5）班集体的建设与管理

**（二）教育心理学**

**1. 教育心理学及其研究**

（1）教育心理学的研究对象、任务与作用

（2）教育心理学的发展

（3）教育心理学研究方法

**2.学生心理发展**

（1）皮亚杰的认知发展理论

（2）维果茨基的发展理论

（3）学生的情感与个性发展

**3.学生的个体差异**

（1）个体的智力差异

（2）个体学习风格的差异

（3）社会文化背景与性别差异

**4.学习心理导论**

（1）学习及其分类

（2）学习与脑

（3）学习理论发展

**5.行为学习理论**

（1）经典性条件作用理论

（2）联结主义理论

（3）操作性条件作用理论

（4）社会学习理论

**6.认知学习理论**

（1）早期的认知学习理论

（2）认知—结构学习理论

（3）认知同化学习理论

（4）学习的信息加工论

**7. 建构主义与人本主义学习理论**

（1）建构主义思想渊源与基本观点

（2）个人建构主义理论

（3）社会建构主义理论

（4）人本主义学习理论

**8.学习动机**

（1）学习动机的概念与理论

（2）学习动机的培养与激发

**9.知识与技能的学习**

（1）知识的分类与表征

（2）学习迁移

（3）动作技能

（4）心智技能

**10.问题解决的学习与创造性**

（1）问题与问题解决

（2）问题解决的过程

（3）问题解决的训练

（4）创造性思维

**11.学习策略**

（1）学习策略与认知策略

（2）元认知策略与资源管理策略

（3）学习策略的促进

**12.品德的形成**

（1）品德心理概述

（2）道德发展

（3）品德的形成与发展

**13.学习评定**

（1）学习评定概述

（2）标准化测验

（3）教师自编测验

（4）真实性评定与评定结果报告

**14.教师心理**

（1）教师的角色与特征

（2）师生互动

（3）教师的成长与培养

三、试题难易程度

较容易题 约30%

中等难度题 约50%

较难题 约20%

四、说明

试卷满分为200分，考试时间为120分钟。

五、参考书目

1.《教育学原理》，教育学原理编写组，高等教育出版社，2019年版。

2.《当代教育心理学》(第3版)，陈琦 刘儒德主编，北京师范大学出版社，2019年版。